

Отчет о результатах самообследования МБОУ БООШ № 13

за 2018-2019 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балабановская основная общеобразовательная школа №13 (МБОУ БООШ №13)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

347675 Ростовская область, Егорлыкский район, х. Таганрогский, ул.Специалистов,23

Адрес места нахождения

Руководитель *Сергунова Ирина Владимировна, директор*

Ф.И.О., должность

Учредитель *Муниципальное образование «Егорлыкский район»*

Наименование

*347660 РФ, Ростовская обл., ст. Егорлыкская, ул. Мира, 90,
тел.: (86370) 21-3-15*

Адрес места нахождения

Свидетельство о государственной аккредитации

61А01 № 0000081, регистрационный № 2030 от 11.12.2012 г. срок действия до 11.12.2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Лицензия

61 №0002024, регистрационный №4374 от 19 февраля 2015 год, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области

Телефон *(86370) 42-1-92*

e-mail boosch13@yandex.ru

Факс

web-сайт

<https://boosh13.edu161.ru>

Структура образовательной среды

Основой структуры образовательной среды школы является 2-х ступенчатая модель обучения:

• **Начальная общеобразовательная школа. 1-4-е классы.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.

• **Основная общеобразовательная школа. 5-9-е классы.**

– 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреемственность с предыдущей.

Связь школы с общественностью

- Администрация Егорлыкского сельского поселения
- Детско-юношеская спортивная школа
- Школа искусств
- Сельская библиотека х. Таганрогского, Дом Культуры х. Таганрогского
- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Егорлыкского района

Модель социокультурного центра

Внешние связи и социальное партнерство

Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество обучающихся	33	31	64
Общее количество общеобразовательных классов-комплектов	4	5	9

Средняя наполняемость классов: 8 человек

В школе обучаются дети, проживающие в хуторе Таганрогском.

Характеристика образовательных потребностей родителей.

У родителей обучающихся есть четкая потребность в создании прочной базы знаний обучающихся, которые необходимы для перехода из основной в среднюю школу. Отмечается запрос на повышение уровня комфортности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса и развития ИКТ. Наблюдается стремление большинства родителей к повышению качества дополнительного образования, становятся

разнообразнее досуговые потребности. Школа стремится учитывать пожелания родителей обучающихся.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников. В числе педагогов, награжденные грамотой Минобрнауки России – 3. Доля педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды, составляет 40 %.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	13
	Из них:	
	Женщин	12
	Мужчин	1

	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	2
	30 – 40 лет	3
	40 – 50 лет	2
	50 -60 лет	2
	Свыше 60 лет	4
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	0
	3-5 лет	0
	5-10 лет	2
	10-20 лет	4
	Более 20 лет	7
Образование педагогов	1. Высшее образование	11
	2. Средне - специальное педагогическое образование	2
Квалификационные категории педагогов	1. Вторая категория (соотв.)	4
	2. Первая категория	2
	3. Высшая категория	4

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Характеристика кадрового состава

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав стабилен.

Численность сотрудников учреждения.

Категория персонала	Количество
Административно-управленческий	2
Педагогический	12
Прочий педагогический	1
Прочий и младший обслуживающий	8
Всего работников:	23

Уровень квалификации педагогов школы

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	4

Первая	2
Не аттестованы	2

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

- классные комнаты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- кабинет информатики;
- библиотека
- спортивная площадка;
- санузлы.

Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением, экстренной связью с пожарной охраной, школа имеет ограждение. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

В школе регулярно проводятся объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги, в случае возникновения пожара, при обнаружении подозрительного предмета, итоговая объектовая тренировка «Действия руководителя, постоянного состава и обучающихся в случае возникновения пожара». Во всех классах реализуется 10-часовая программа по пожарной безопасности.

Также большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями. Школа принимает активное участие в районном месячнике пожарной безопасности: проводится общешкольный урок

безопасности, организовывается просмотр учебных фильмов по пожарной безопасности и поведению на воде, проводится школьный конкурс рисунков и поделок по противопожарной тематике и различные внеклассные мероприятия с работниками пожарной части.

**Сведения о материально-технической базе
МБОУ БООШ №13 на 2018 – 2019 учебный год**

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	463,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	7
Их площадь (м ²)	176,2
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Физкультурный зал	0
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	23655
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	2859
в т. ч. школьных учебников (ед)	2223
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВМ (ед)	12
из них:	
приобретенных за последний год	4
используются в учебных целях	11
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них :	
используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да

Наименование	
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них: используются в учебных целях	5
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	15
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - выпуска школьных печатных изданий.
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Технические средства:

компьютеры; ноутбуки; мультимедийные проекторы и экраны; интерактивная доска; сканеры; принтеры; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; микрофоны; оборудование компьютерной сети; телевизоры; сетевое оборудование.

Наименование	Количество
МФУ	4
Модем	1
Принтер	5
Телевизор	7
Проектор	1
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Творческие достижения учеников и учителей

Педагоги школы являются активными участниками районных, областных семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства:

- областная и всероссийская научно-практические конференции;
- областные семинары ИПКиПРО;
- муниципальные педагогические чтения;
- муниципальные педагогические конкурсы;

Педагоги школы представляли свой опыт инновационной деятельности:

Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика		Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
Мартыненко Л.Д.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Фестиваль «Народов Дона дружная семья»	муниципальный	1 место
Конькова С.С.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Конкурс всероссийских исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	муниципальный	Победитель
Конькова С.С.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Краеведческая конференция	муниципальный	3 место
Приступина Н.М.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Конкурс сочинений «И.С.Тургенев – писатель на все времена»	муниципальный	Победитель
Мартыненко Л.Д.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Конкурс «Тургеневская весна»	муниципальный	1 место
Конькова С.С.	2017-2018 учебный год	Воспитательная работа	Торжественный марш отрядов ЮИД	муниципальный	Участие

Участие в конкурсах, олимпиадах обучающихся ОУ в 2018-2019уч.году

№	Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников	Количество призовых мест	Результат	Учитель
1.	Всероссийский конкурс в «Мире сказок»	10	4	Диплом участника Диплом победителя	Вершинина Л.А.
2.	Всероссийский конкурс	4	3	Диплом	Вершинина Л.А.

	«Мультмарафон»			участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Усякая Л.Г.
3.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Лесные обитатели»	17	8	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Вершинина Л.А. Клименко Г.А.
4.	Международная олимпиада «Инфоурок»- осенний сезон по биологии	48	15	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Клименко Г.А.
5.	Международная олимпиада «Инфоурок»- зимний сезон по биологии	9	7	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Клименко Г.А.
6.	Международная олимпиада «Инфоурок»- весенний сезон по биологии	9	3	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Клименко Г.А.
7.	3-й Международный дистанционный конкурс «Старт»	20	5	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Клименко Г.А.
8.	5-й Международный конкурс «Мириады открытий»	8	0	Диплом участника Диплом	Клименко Г.А.

				Победит еля, Диплом Призера.	
9.	Дистанционная международная олимпиада «Путь к знаниям»	10	4	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Клименко Г.А.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики».	5	5	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Кобрина А.В. Солодовник В.В.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики».	4	2	Диплом участника Диплом Победителя, Диплом Призера.	Кобрина А.В. Солодовник В.В.
12	Всероссийское тестирование «Единый урок безопасности в сети Интернет».	15	0	Диплом участника.	Клименко Г.А.
13.	Муниципальный конкурс фотографий «Природа родного края»	25	3		Вершинина Л.А.
14.	Районная акция «покормите птиц» номинация «Скворечник»	5	1		Фурсова Т.П.

Традиции школы

В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы.

Приоритетными для школы являются гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее воспитание обучающихся.

Традиционно в школе проводятся следующие

- мероприятия: - День здоровья; -
- соревнование «А ну-ка, парни!»;
- месячник по профилактике правонарушений и преступлений;
- день освобождения станицы от фашистских захватчиков;
- вахта памяти, посвященная Дню Победы;

- уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ;
- конкурс детского рисунка, выпуск боевых листков и тематических газет;
- посвящение в первоклассники;
- вечер встречи выпускников;
- последний звонок, выпускной бал.

Перспективы и ожидаемые результаты школы

Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика. Усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.

I. Выпускник школы:

Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор, в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда

II. Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их

реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

На основании вышеизложенного школа может:

1. Системно решать задачи по внедрению содержательных линий ФГОСа, прежде всего приоритетных содержательных линий школы, как в учебную так и во внеурочную деятельность субъектов образовательного процесса.

2. Создать условия для формирования у учащихся школы системы общечеловеческих ценностей (любовь к Родине, патриотизм, природоохранная деятельность, забота о сохранении собственного здоровья, понимание Прекрасного в окружающей нас жизни и т.д.), позволяющую человеку жить вместе с другими людьми и быть успешным в жизни.

3. Повысить качество образования в школе.

4. Создать базу для социального взаимодействия и партнерства субъектов образовательного процесса через совместную деятельность учителей, учащихся, родителей в ходе реализации данных блоков содержания.

5. Укрепить базу для межведомственного взаимодействия и сотрудничества между субъектами единого образовательного комплекса.